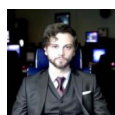


Программа автоматической генерации аналитических отчетов и справок по результатам ППИ для педагогов-психологов (строго по ГОСТу)



Роман П. | Магистр психол. наук
Дата: 02.08.2026

Распределение рабочего времени школьного психолога между живой практикой и сопутствующей документацией далеко не всегда бывает сбалансированным. Современные реалии образовательной системы уже несколько десятилетий ставят специалиста перед жестким выбором: погрузиться в бумажную рутину или полноценно работать с детьми.

Многие вынуждены искать компромисс: проводить развивающие занятия и тренинги в ущерб личному времени, а затем проводить выходные за подсчетом стенов, интерпретацией шкал и бесконечным написанием аналитических справок.

Стоит признать очевидный факт: документооборот у психологической службы колоссальный, а в рамках нормативов на него отводится катастрофически мало времени. Именно поэтому специалисты вынуждены оставаться после работы, выполняя свои должностные обязанности в личные часы.

Мы глубоко убеждены, что эту рутинную бумажную деятельность можно и нужно автоматизировать. Современные программные продукты способны свести техническую работу к минимуму, освободив время для действительно важной, полезной и интересной работы с учащимися.

Как работает «Генератор отчетов» от Psy-Academy?

Для решения этой проблемы мы разработали автономный гибридный движок, который берет всю математическую и оформительскую рутину на себя. Суть работы системы сводится к простому алгоритму: вы проводите плановое психодиагностическое исследование (ППИ) в классе, переносите сырые баллы в систему, а программа автоматически формирует:

- **Официальный вводный блок:** автоматическое заполнение целей, дат проведения, обследуемых параллелей и точного количества участников;
- **Блок визуальной аналитики:** структурированные таблицы распределения результатов, расчет демографии и наглядные графики рисков;
- **Раздел выводов и рекомендаций:** готовая текстовая описательная статистика и бланковые зоны для последующей коррекционной работы.

От педагога-психолога требуется лишь внимательно проверить готовый результат, при необходимости дополнить текстовую часть и скачать готовый, идеально отформатированный документ. Время составления сложного отчета сокращается с нескольких часов до пары минут.

Пошаговая инструкция: как запустить автоматический расчет?

Для того чтобы начать работу с системой, перейдите в раздел Генератор отчетов

Шаг 1. Общие сведения (Метаданные)

На первом этапе заполните базовые поля карточки исследования. Укажите официальное название вашего учреждения образования, ваше ФИО и обследуемые классы (например: 9 «А», 9 «Б»).

Выберите цель исследования из предложенного стандартного списка (изучение адаптации 5-х или 10-х классов, профориентация, выявление учащихся «группы риска», социометрия) либо введите собственную уникальную формулировку, выбрав пункт «Ввести свою цель» (см. Рисунок 1).

Генератор аналитических справок (SaaS)

Локальные черновики (Max 10) Очистить все Сохранить текущий

Черновик (02.08.2026)

Шаг 1. Общие сведения

Название учреждения: Школа 108

ФИО Педагога-психолога: Петров Алексей Иванович

Цель исследования: Изучение уровня адаптации учащихся 10-х классов

Дата проведения: 02.08.2026

Классы / Группы: 10А-10Б

Далее →

Шаг 2. Импорт данных из Excel (Живой парсинг)

Откройте ваш рабочий файл Excel, где вы храните результаты тестирования учащихся. Выделите таблицу с данными (обязательно захватите верхнюю строчку с названиями столбцов), нажмите Ctrl + C, кликните в текстовое поле на экране Шага 2 и нажмите Ctrl + V.

Система мгновенно «проглотит» и структурирует массив данных. Если вы заметите опечатку в фамилии или баллах, вы сможете отредактировать любую ячейку прямо на экране браузера благодаря интерактивному режиму таблицы (см. Рисунок 2).



Шаг 3. ИИ-Методолог (Настройка критериев риска)

После этого нажмите кнопку «Анализ данных». Система автоматически сгенерирует карточки для каждого распознанного столбца. Программа обладает встроенной эвристикой, и сама попытается угадать, где находятся имена, где классы, а где пол учащихся.

Ваша задача — проверить автоматическую разметку и указать роли для столбцов через удобный выпадающий список:

- **ФИО Ученика** — для идентификации учащихся;
- **Класс / Группа** — для автоматической разбивки параллели;
- **Пол (М/Ж)** — для мгновенного расчета демографии;
- **Шкала / Баллы** — для диагностических шкал методик;
- **Не учитывать (Мусор)** — если вы случайно скопировали лишние технические столбцы из своего файла Excel.

Для каждой выбранной диагностической шкалы укажите математический критерий риска. Например, если вы проводите диагностику по шкале депрессии Бека и критическим уровнем является показатель выше 40 баллов, выберите логический оператор «Больше (>)» и укажите числовой порог «40». Если по шкале школьной тревожности Филлипса критическим является балл выше 10, укажите порог «10» (см. Рисунок 3).

Генератор аналитических справок (SaaS)

Локальные черновики (Max 10)

Очистить все Сохранить текущий

Черновик: 05.08.2020

Шаг 3. Настройка критериев риска

ИИ Методолог

Система проанализировала вашу таблицу. Укажите, какой столбец содержит ФИО, а какие являются Шкалами. Для шкал задайте порог (например: если балл > 7, то это риск).

Колонка 1: "ФИО"	Колонка 2: "Класс"	Колонка 3: "Пол"
Роль столбца: ФИО Ученика	Роль столбца: Класс / Группа	Роль столбца: Пол (МЖ)

Колонка 4: "Стресс_ДО"	Колонка 5: "Стресс_После"
Роль столбца: Шкала / Баллы	Роль столбца: Шкала / Баллы
Критерий риска: Если балл Больше (>)	Критерий риска: Если балл Больше (>)
Порог: 10	Порог: 15
Ученики под условием уйдут в Группу Риска.	Ученики под условием уйдут в Группу Риска.

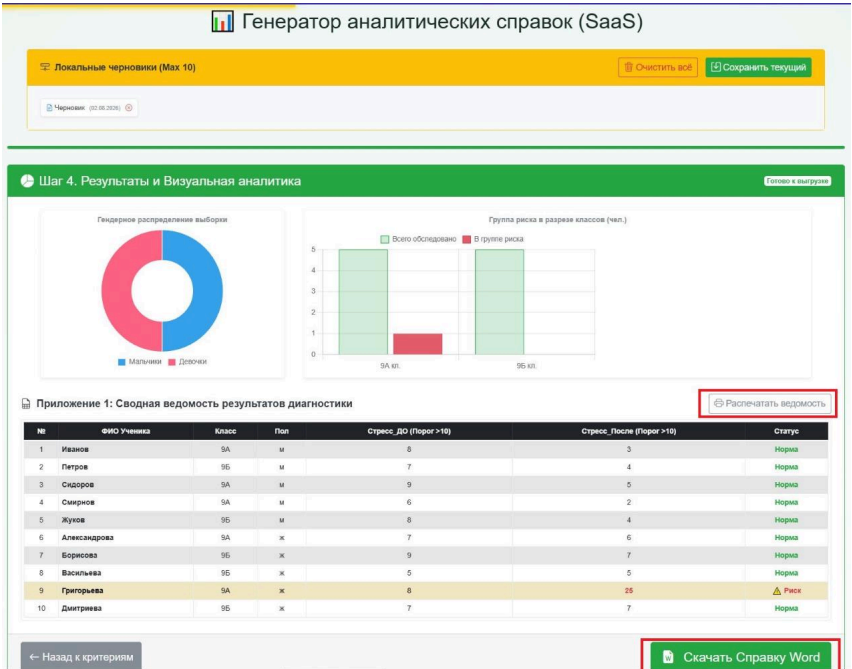
Назад к таблице Сформировать Отчет

Шаг 4. Результаты, Дашборд и выгрузка отчета по ГОСТу

Нажмите кнопку «Сформировать отчет». Программа мгновенно выполнит все математические операции и перенаправит вас на интерактивный аналитический дашборд. На экране Шага 4 перед вами развернется визуальный центр:

1. **Гендерный состав выборки** (динамический круговой график-бублик);
2. **Общий уровень рисков параллели** (диаграмма соотношения нормы и критических зон);
3. **Профиль критических зон по классам** (столбчатая гистограмма для сравнения классов между собой);
4. **Сводная ведомость результатов** (таблица Приложения 1, где все ячейки учащихся, попавших под

ваши критерии риска, автоматически подсвечиваются контрастным красным цветом).
Вы можете мгновенно распечатать дашборд и сводную ведомость на принтере или сохранить их в формате PDF с помощью кнопки «Распечатать ведомость» (см. Рисунок 4). Лист А4 автоматически отформатируется под академический стандарт Times New Roman с официальной шапкой.



Чтобы забрать текстовую аналитическую часть, нажмите кнопку «Скачать Справку Word». На ваш компьютер загрузится готовый документ в формате .docx (см. Рисунок 5).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА по результатам психологической диагностики

Учреждение образования: Школа 108
Педагог-психолог: Петров Алексей Иванович
Цель исследования: Изучение уровня адаптации учащихся 10-х классов
Дата проведения: 02.08.2026 | Классы: 10А-10Б
В ходе диагностических мероприятий было обследовано 10 учащихся.

1. ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ВЫБОРКИ:

Пол участников	Количество (чел. / %)
Мальчики	5 (50.0%)
Девочки	5 (50.0%)

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ПО КЛАССАМ:

Класс / Группа	Обследовано (чел.)	В группе риска (чел.)	Визуальный профиль рисков
9А	5	1	20.0%
9Б	5	0	0.0%

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ШКАЛАМ (ОПИСАТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА):

По шкале "Стресс_ДО" средний балл по выборке составил 7.40. В зоне повышенного внимания (риска) находится 0 чел., что составляет 0.0% от общего числа обследованных.

По шкале "Стресс_После" средний балл по выборке составил 6.80. В зоне повышенного внимания (риска) находится 1 чел., что составляет 10.0% от общего числа обследованных.

Всего в группу риска по итогам исследования попало: 1 чел.

Список учащихся группы риска:

№	ФИО	Класс	Причина включения
1	Григорьева	9А	Стресс_После: 25 (Порог >15)

ПРОГРАММА РЕКОМЕНДАЦИЙ И ПОСЛЕДУЮЩЕЙ РАБОТЫ:

1. Рекомендации администрации учреждения образования:

Документ полностью скомпилирован на бэкенде по жестким стандартам делопроизводства: отступы страниц по ГОСТу (2.0 см слева, 1.0 см справа, по 2.0 см сверху и снизу), основной текст строго Times New Roman 14 pt, таблицы и ведомости — 11 pt. Внутри файла будут созданы таблицы демографии, распределение рисков по классам с визуальными текстовыми индикаторами

[, готовый блок описательной статистики, отфильтрованный список группы риска и бланковые зоны для рекомендаций. В приложении же будут сохранены рисунки (см. Рисунок 6).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1: СВОДНЫЙ ДИАГРАММНЫЙ ДАШБОРД

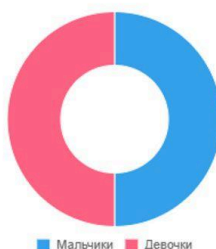


Рисунок 1. Гендерный состав обследуемой выборки.

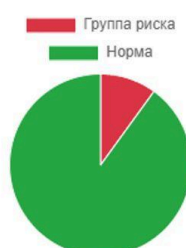


Рисунок 2. Общее процентное распределение зон выраженности рисков.

Вам остается лишь заполнить блок рекомендаций администрации, учителям и родителям, поставить свою подпись и отнести документ руководству учреждения образования либо использовать его для ознакомления классных руководителей.

Если у вас возникнут вопросы или предложения по улучшению алгоритмов — обращайтесь в техническую поддержку нашей платформы. Желаем успехов в работе и легких отчетов!

```
<div class="alert shadow-sm rounded-4 p-4 mb-5 border-0" style="background-color: #f0fdf4; border-left: 5px solid #365952 !important;">
<div class="row align-items-center g-3">
<div class="col-12 col-md-8 d-flex align-items-start">
<div class="bg-white p-2 rounded-3 shadow-sm me-3">
<i class="bi bi-calculator-fill fs-3" style="color: #365952;"></i>
</div>
<div>
<h4 class="fw-bold mb-1" style="color: #1a2e2a;">Генератор отчетов</h4>
<p class="mb-0 text-muted small">Автоматическая программа по генерации аналитических отчетов и справок по результатам ППИ для педагога-психолога учреждения образования.</p>
</div>
</div>
<div class="col-12 col-md-4 text-md-end text-center">
<a href="https://psy-academy.online/Reports/Generator" class="btn btn-lg fw-bold rounded-pill px-4 shadow-sm text-uppercase w-100 w-md-auto" style="background-color: #365952; color: white; font-size: 0.9rem; border: none;">
```

Академия Психологии

Экспертный материал | psy-academy.online

Запустить <i class="bi bi-magic ms-1"></i>

</div>

</div>

</div>

Полная интерактивная версия с тестами доступна по ссылке: [Посмотреть на сайте](#)